

# Écrire en compétences : mode d'emploi

## quelques conseils pour élaborer votre référentiel de compétences

L'objectif pour le certificateur est de décrire l'ensemble des compétences mobilisées pour exercer l'activité professionnelle et pouvant être évaluées.

La compétence doit :

- décrire ce que le professionnel fera concrètement
- être en cohérence avec le niveau de maîtrise attendu

**Seules les compétences pouvant être évaluées ont vocation à être dans le référentiel de compétences.**

Exemple de compétence (donné à titre indicatif)  
**Fiche RNCP34973 - CQP MONITEUR D'ESCRIME (FLEURET, ÉPÉE, SABRE)**  
 Certificateur : OC Sport - CPNEF Sport

Informer le public dans le cadre de ses activités de moniteur d'escrime selon l'activité choisie en prenant en compte tous les éléments réglementaires et pratiques de fonctionnement de la structure (système d'inscription, organigramme de la structure, horaires) nécessaires à son intervention afin de faciliter ses démarches.

### STRUCTURE DE L'ÉCRITURE D'UNE COMPÉTENCE

<b>Verbe d'action</b>	La compétence prend son sens par rapport à l'action	Verbe à l'infinitif	<b>Informer</b>
<b>Quoi ?</b>	Le sujet de l'action	Nom ou substantif	<b>le public dans le cadre de ses activités de moniteur d'escrime selon l'activité choisie</b>
<b>Pourquoi ou la finalité</b>	La compétence s'exprime par rapport à un objectif ou un résultat à atteindre	Pour, afin de, en vue de, à l'attention de	<b>afin de faciliter ses démarches</b>
<b>Comment ?</b>	La mise en œuvre de la compétence dépend des moyens mis à disposition	L'objet de l'action, le mode opératoire ou les moyens	<b>en prenant en compte tous les éléments réglementaires et pratiques de fonctionnement de la structure (système d'inscription, organigramme de la structure, horaires) nécessaires à son intervention.</b>

**BON À SAVOIR**

Consultez les ressources de France compétences :

- [Le guide méthodologique « Aide à l'élaboration d'un projet d'enregistrement au Répertoire spécifique »](#)
- [La note sur les référentiels d'activités, de compétences et d'évaluation](#)



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

Liberté  
Égalité  
Fraternité